*Приложение №4*

**Перспективный план работы**

**образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»**

**по разделу « Рисование» ( 1 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Тема занятия** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | **« Мы живём в**  **республике Коми»** | 1. « Коми орнамент»- рисование декоративное  2. Бумагопластика на тему – «Мы поедем , мы помчимся», | Знакомство детей с культурой и бытом народа коми. Рассматривание предметов одежды, украшенных орнаментами. Показ орнаментов и объяснение что они обозначают и их названия.  Рисование орнамента на полосе по собственному выбору. Закреплять умение равномерно чередовать элементы узора.  Формирование представлений у детей ,  о том ,где мы живём- на Крайнем севере, о тундре, оленях и оленеводах. Учить работать с ножницами. |
| **Октябрь** | **«Коми сказка»** | 1.Рисование по Коми сказке «Пеструшка и лиса», «Охотник и Чукля» | Знакомить детей с культурой и сказаниями народа коми. Формировать умение выбирать эпизод из сказки, передавать в рисунке содержание (взаимосвязь персонажей, движение фигур, окружающую обстановку) |
| **Ноябрь** | **« С днём рождения,**  **любимый город!»** | 1. « Варежки для Перы-богатыря» ( украшаем варежки коми орнаментом)- рисование декоративное.  2. Работа с фетром «Мы на севере живем» | Побуждать детей к выразительному украшению варежки с использованием элементов коми орнамента.  Воспитывать патриотическое отношение к родному краю через творчество.  Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом народов Севера - оленеводов, их жилищем- чумом .  Чтение рассказов о северном крае, о Воркуте, рассматривание альбома «Мы на Севере живём». |

**Перспективный план работы**

**образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»**

**по разделу « Изобразительная деятельность» (2 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Тема занятия** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | **«Мы живём в**  **республике Коми»** | 1..«Усть-Цилемские красавицы»  2.Рассматривание иллюстраций  В.Г.Игнатова эпические прозаические сказания о родоплеменных богатырях и их противниках, в равной мере наделенных разбойными и колдовскими качествами, об Йиркапе, Юрке, Кoрт Айке, Яг-Морте, Шипиче.  3. Рисование на тему «Коми богатыри». | Продолжать знакомить детей с жизнью малых народов Севера, особенностями их одежды  Рассматривание фотографий из альбома «Мы на Севере живём».  Техника: работа с тканью  Продолжать знакомить детей с культурой и бытом коми народа, со сказаниями о Коми богатырях и их противниках. |
| **Октябрь** | **«Коми сказка»** | Изготовление атрибутов к настольному кукольному театру по коми сказке «Медвежьи няньки»  1. «Избушка медведей»- аппликация из фетра.  2. «Лес, где живут медведи»- аппликация из фетра. | Знакомство детей с коми сказкой «Медвежьи няньки». Предложить детям сделать настольный кукольный театр по этой сказке.  Вырезание коми орнаментов для фронтона и углов домика. Украшение избушки узорами.  Вырезание силуэтов деревьев и кустов.  Создание леса из вырезанных фигур. |
| **Ноябрь** | **« С днём рождения,**  **любимый город!»** | 1.«Ребенок в нарядной малице»- аппликация.  2.«Корт Айка» | Продолжать знакомить детей с культурой и бытом коми народа. Знакомство детей с одеждой оленеводов- малицей и пимами.  Учить составлять композиции с изображениями детей в национальной одежде, использовать в украшении одежды коми орнамент.  Продолжать знакомить детей с культурой и бытом коми народа, со сказаниями о Коми богатырях и их противниках. Работа с фольгой |